**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ARCHIMEDE-LA FATA"**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado ad Indirizzo Musicale**

**Viale della Regione, 32 – 90047 Partinico – PA - Tel. 0916467838 - Fax 0918909263**

**mail: paic8aw00b@istruzione.it – pec: paic8aw00b@pec.istruzione.it – Cod. min. PAIC8AW00B – C.F. 80028840827**

# PIANO ANNUALE DELLA FORMAZIONE – A.S. 2026-2027

La formazione in servizio ai sensi della legge 107/2015 è "obbligatoria, permanente e strutturale" (L. 107/2015, art. 1 comma 124) e rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione dell'Istituzione scolastica e per la crescita professionale del personale stesso.

Sulla base delle direttive del MIM relative al piano di formazione dei docenti (D.M. 797/2016) e alle priorità desunte dal Rapporto di Autovalutazione, l'Istituto programma ed approva un Piano di Formazione e Aggiornamento che rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi attinenti ai bisogni formativi del personale docente e favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF.

INIZIATIVE COMPRESE NEL PIANO

Il Piano formativo d'istituto è stato elaborato in coerenza con gli obiettivi del PTOF, le azioni di miglioramento (PdM) e con i processi di ricerca ed innovazione in sviluppo nell'istituto.

**AZIONI SPECIFICHE relative alle Priorità e agli obiettivi del Piano di Miglioramento**

Il Piano di Formazione è stato redatto tenendo conto delle linee generali indicate annualmente dal MIM e degli orientamenti strategici del RAV e del PDM e dalle proposte dei docenti fatte in sede dei Dipartimenti disciplinari; ciò ha avuto lo scopo di valutare, con maggiore attendibilità, la possibilità di organizzare specifici corsi di aggiornamento rispondenti ai bisogni dei docenti e alle reali esigenze della scuola e dell'offerta formativa.

**PRIORITÀ DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**Competenze curricolari e chiave europee:** Sviluppare le competenze curricolari e le competenze chiave europee degli studenti.
**Consolidamento appredimenti:** Consolidare i risultati in Italiano, Matematica e Inglese in uscita per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.
**Cittadinanza e benessere:** Progettare azioni finalizzate alla valorizzazione dell'agire come cittadini responsabili per favorire il successo formativo degli alunni.

**OBIETTIVI DI PROCESSO**

- Curare il consolidamento delle competenze logico-matematiche e linguistiche;
- Implementare la didattica per lo sviluppo delle competenze digitali;
- Potenziare il tutoraggio e modalita' didattiche adeguate per sostenere l'apprendimento e il metodo di studio degli alunni;
- Potenziare percorsi di didattica inclusiva per incrementare il successo formativo di tutti gli alunni;
- Potenziare e rinnovare le biblioteche della scuola come luogo di apprendimento;
- Organizzare percorsi di informazione e consapevolezza sul contrasto al bullismo, al cyberbullismo e sulla cittadinanza consapevole;

L'attività di formazione sarà ispirata a:

- consentire al personale docente di approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica (utilizzo ottimale di tutte le funzionalità del registro elettronico);
- fornire agli insegnanti gli elementi formativi obbligatori richiesti dal D. Lgs n 81/2008;
- facilitare l'inclusione e l'integrazione di eventuali alunni stranieri, degli alunni disabili, DSA e BES;
- sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;
- promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.

La partecipazione ad attività di formazione e aggiornamento costituisce un diritto per il personale in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo delle proprie professionalità.

Il Dirigente Scolastico assicura, nelle forme e in misura compatibile con la qualità del servizio, un'articolazione flessibile dell'orario di lavoro per consentire la partecipazione alle diverse iniziative di formazione.

I percorsi formativi risponderanno ad esigenze di approfondimento su tematiche ritenute prioritarie sia a livello nazionale che d'istituto:

1. **Curricolo, Progettazione e Valutazione;**
2. **Integrazione dei nuovi percorsi e linee guida:** aggiornare il curricolo di Educazione Civica secondo le Nuove Linee Guida (D.M. 183/2024).
3. **Integrazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) e delle competenze STEM** nel curricolo secondo le Linee Guida MIM 2025 (D.M. 166/2025), promuovendo laboratori di coding, *machine learning* e l'uso etico e consapevole dei *social media* e dei media digitali.
4. **Inclusione e personalizzazione dei percorsi:** interventi previsti dal Piano per l'Inclusione con percorsi personalizzati per alunni con Disabilità, DSA, BES e NAI (alunni stranieri di recente immigrazione), avvalendosi anche delle tecnologie applicate e dell'IA adattiva.
5. **Prevenzione della dispersione e del disagio:** azioni volte a contrastare sia la dispersione scolastica *esplicita* (abbandono, frequenza irregolare) sia quella *implicita* (scarso successo formativo), valorizzando gruppi di livello e classi aperte.
6. **Benessere organizzativo e prevenzione del bullismo:** adozione di un codice interno e protocolli specifici per la prevenzione del bullismo, del cyberbullismo e di ogni forma di discriminazione.

7. **Favorire il dialogo emotivo**, le relazioni positive nel gruppo classe e stili di vita sani tramite la valorizzazione delle discipline motorie, dell'educazione alla convivenza civile e della *peer education*.
8. **Promuovere la formazione continua** di docenti e ATA, ponendo enfasi sull'alfabetizzazione e l'uso didattico/metodologico dell'Intelligenza Artificiale, sulla didattica digitale, sulla privacy/cybersecurity e sull'inclusione.

| AZIONI PROMOSSE DALL'ISTITUTO | | | |
|---|---|---|---|
| **MACRO AREA** | **PERSONALE COINVOLTO** | **TIPOLOGIA DEL CORSO** | **DURATA/ MODALITÀ** |
| **SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO** | | | |
| **Corso di formazione per i lavoratori (art. 37, comma 2, D.lgs 81/08)** | Tutti i lavoratori dell'istituto | **Corso di Formazione Generale – durata 4 ore** Con riferimento alla lettera a) del comma 1 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08, la durata del modulo generale non deve essere inferiore alle 4 ore, e deve essere dedicata alla presentazione dei concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro. **Corso di Formazione Specifica a rischio medio – durata 8 ore** Con riferimento alla lettera b) del comma 1 e al comma 3 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08, la formazione deve avere durata minima di 8 ore in funzione dei rischi riferiti alle mansioni e ai possibili danni e alle conseguenti misure e procedure di prevenzione e protezione caratteristici del settore scolastico. | 12 ore<br><br>Da novembre 2026 |
| **Corso di aggiornamento per i lavoratori (art. 37, comma 2, D.lgs 81/08)** | Tutti i lavoratori dell'istituto | Il Corso di Aggiornamento sulla Sicurezza valido per lavoratori a Rischio Medio consente di adempiere, ai sensi dell'Accordo Stato Regioni del 21/12/11 repertorio atti n. 221/CSR, all'aggiornamento periodico di almeno 6 ore ogni quinquennio dei lavoratori di tutti i macrosettori ATECO. | 6 ore<br><br>Da novembre 2026 |
| **Corso primo soccoro e BLSD (Basic Life Support and Defibrillation)** | Personale docente e ata | La normativa prevede che il personale scolastico (docenti e ATA) sia adeguatamente addestrato all'uso del dispositivo e alle manovre salvavita. | 4/6 ore<br>Da novembre 2026 |
| **Corso di somministrazione farmaci** | Personale docente e ata | - promuovere l'informazione e formazione degli operatori scolastici per la Somministrazione dei farmaci; - indicare le Linee guida per la definizione degli interventi finalizzati all'assistenza di studenti che necessitano la somministrazione di farmaci in orario scolastico; - conoscere alcune patologie che richiedono attenzioni particolari e saper attuare le procedure per la somministrazione di farmaci salvavita; - applicare il Protocollo relativo alla somministrazione dei farmaci in ambito scolastico | 3 ore<br>Novembre/ dicembre 2026 |

| AZIONI IN LINEA CON GLI OBIETTIVI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO<br>PIANO NAZIONALE (PNFD) / AMBITO 20 | | | |
|---|---|---|---|
| **Le Indicazioni nazionali 2025: progettare, documentare e valutare nei servizi educativi e nel primo ciclo *(ID SOFIA: 107304)*** | Personale docente | Corso di aggiornamento teorico-pratico volto ad accompagnare le scuole nell'adozione del nuovo testo normativo delle Indicazioni Nazionali 2025 per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo di istruzione, che sostituisce la precedente regolamentazione. | 12 ore attività sincrone<br>Ottobre - Novembre 2026 |
| **Educazione ai media e alla cittadinanza digitale *(ID SOFIA: 107305)*** | Personale docente | Il percorso è finalizzato a fornire ai docenti strumenti concettuali e metodologici per integrare la Media Education e la Cittadinanza Digitale all'interno dell'azione didattica quotidiana e del curricolo trasversale di Educazione Civica (L. 92/2019). | 12 ore attività sincrone<br>Ottobre - Novembre 2026 |
| **Didattica Ambito linguistico e matematico.<br>Il rapporto tra dati, autovalutazione e miglioramento scolastico (ID SOFIA: 107306)** | Docenti Infanzia-primaria- Sec. 1°grado | Il percorso si propone di rafforzare le competenze metodologico-didattiche, osservative e valutative dei docenti negli ambiti chiave dell'apprendimento linguistico e logico-matematico. | 12h sincrone + 12h asincrone (tot. 24h)<br>Ottobre - Novembre 2026 |
| **L'Intelligenza Artificiale nella Didattica Quotidiana: Strumenti e Metodologie** | Docenti infanzia-primaria- Sec. 1°grado | Uso critico e consapevole dell'IA generativa, progettazione didattica adattiva, creazione di contenuti multimediali e valutazione. | Modulo da 30 ore<br>Min. 20 docenti<br>(Laboratorio con Esperto + Tutor)<br>Da settembre 2026 |
| **Orientare al Futuro** | Docenti infanzia-primaria- Sec. 1°grado | Didattica orientativa disciplinare, soft skills, gestione del gruppo classe e prevenzione del contrasto alla dispersione scolastica | Modulo da 30 ore<br>Min. 20 docenti<br>(Laboratorio con Esperto + Tutor)<br>Da gennaio 2026 |
| **Metodologie e tecnologie per l'inclusione** | Docenti Infanzia-primaria- Sec. 1°grado | Modelli e strumenti digitali per l'inclusione, integrazione dell'IA a supporto delle diverse abilità, gestione del PEI digitale. | Modulo da 30 ore<br>Min. 20 docenti<br>(Laboratorio con Esperto + Tutor)<br>Da gennaio 2026 |

Il Presente piano (deliberato dal Collegio dei docenti ai sensi dell'art. 36 del CCNL 2019-2021) costituisce parte integrante del PTOF dell'I.C. Archimede La Fata di Partinico per l'A.S. 2026/27 e sarà integrato al documento e pubblicato nella sezione SCUOLA IN CHIARO del SIDI.

Il presente piano si configura come un documento di lavoro flessibile che potrà essere integrato e aggiornato con l'introduzione di altri percorsi formativi in relazione ad aggiornamenti normativi riguardanti lo status giuridico o misure organizzative e gestionali o afferenti agli aspetti didattici.

Si riporta la novità contrattuale prevista dal seguente articolo del CCNL sottoscritto il 18 gennaio 2024:

**Art. 44**

Attività funzionali all'insegnamento

1. L'attività funzionale all'insegnamento è costituita da ogni impegno inerente alla funzione docente previsto dai diversi ordinamenti scolastici. Essa comprende tutte le attività, anche a carattere collegiale, di programmazione, progettazione, ricerca, valutazione, documentazione, aggiornamento e formazione, compresa la preparazione dei lavori degli organi collegiali, la partecipazione alle riunioni e l'attuazione delle delibere adottate dai predetti organi.
2. Tra gli adempimenti individuali dovuti rientrano le attività relative:
a) alla preparazione delle lezioni e delle esercitazioni;
b) alla correzione degli elaborati;
c) ai rapporti individuali con le famiglie.
3. Le attività di carattere collegiale riguardanti tutti i docenti sono costituite da:
a) partecipazione alle riunioni del Collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e l'informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini trimestrali, quadrimestrali e finali e sull'andamento delle attività educative nelle scuole dell'infanzia e nelle istituzioni educative, fino a 40 ore annue;
b) la partecipazione alle attività collegiali dei consigli di classe, di interclasse, di intersezione, inclusi i gruppi di lavoro operativo per l'inclusione. Gli obblighi relativi a queste attività sono programmati secondo criteri stabiliti dal collegio dei docenti; nella predetta programmazione occorrerà tener conto degli oneri di servizio degli insegnanti con un numero di classi superiore a sei in modo da prevedere un impegno fino a 40 ore annue;
c) lo svolgimento degli scrutini e degli esami, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione.
4.Fermo restando che le ore di cui alle lettere a) e b) del comma 3 sono prioritariamente destinate alle attività collegiali ivi indicate, le ore non utilizzate a tal fine sono destinate, nei limiti di cui alle lett. a) e b), alle attività di formazione programmate annualmente dal collegio docenti con il PTOF.
…….
Il presente articolo abroga l'art. 29 del CCNL 29/11/2007

Si rende noto che il MI ha previsto, inoltre, per il personale docente la possibilità di remunerazione in misura forfettaria delle ulteriori ore di formazione rispetto a quanto previsto dall'art.44, comma 4, del CCNL 2019/21;

1. Le risorse disponibili destinate alla formazione del personale, saranno programmate nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti e sulla base delle esigenze di formazione del personale docente ed ATA.
2. La formazione prevista dal T.U. n. 81/2008 assume carattere di priorità. La ripartizione delle eventuali somme disponibili, pertanto, nella percentuale indicata al comma 1 del presente articolo, sarà effettuata detratta la previsione delle somme necessarie alle attività del presente comma.
3. Per il personale docente la formazione è pianificata nell'ambito delle 80 ore funzionali all'insegnamento previste dal CCNL; eventuali eccedenze orarie saranno riconosciute come previsto dal contratto integrativo d'istituto sottoscritto per il corrente A.S.