



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ARCHIMEDE-LA FATA"

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado ad Indirizzo Musicale

Viale della Regione, 32 – 90047 Partinico – PA - Tel. 0916467838

mail: paic8aw00b@istruzione.it – pec: paic8aw00b@pec.istruzione.it – Cod. min. PAIC8AW00B – C.F. 80028840827

Circolare n. 37

Partinico, 25/09/2026

AL PERSONALE DOCENTE

AL DSGA

AL SITO WEB DELLA SCUOLA

OGGETTO: Presentazione progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa a.s. 2026/2027

Si invitano le SS.LL. a presentare presso l'ufficio di vicepresidenza, entro e non oltre il giorno 02 ottobre 2026, le proposte di progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa da realizzare nel corso dell'anno scolastico 2026/2027 e da sottoporre all'approvazione del Collegio dei Docenti.

Una copia digitale dovrà essere contestualmente inviata all'indirizzo di posta istituzionale dell'Istituto (paic8aw00b@istruzione.it) specificando nell'oggetto: PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA + NOME DEL PROGETTO.

In linea con quanto definito nell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per l'a.s. 2026/2027 e nei documenti di programmazione strategica dell'Istituto (RAV, PdM e PTOF), si richiede una particolare attenzione nella formulazione delle proposte progettuali sui seguenti ambiti prioritari:

- **Potenziamento della matematica integrata:** in conformità all'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico e tenuto conto della disponibilità dell'organico dell'autonomia (classe di concorso A028 - Matematica), si invitano i docenti a presentare proposte progettuali finalizzate al potenziamento delle competenze matematico-logiche, scientifiche e del pensiero computazionale. Tali attività dovranno valorizzare la didattica laboratoriale, la risoluzione di problemi in contesti reali (compiti di realtà) e, ove possibile, integrare strumenti di apprendimento adattivo o tecnologie innovative.
- **Supporto agli alunni con BES (Inclusione Scolastica):** si invita il personale docente a strutturare interventi dedicati all'inclusione di tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (disabilità, DSA, svantaggio socio-economico, linguistico e culturale). I progetti dovranno essere volti alla personalizzazione degli apprendimenti, al recupero delle lacune, al contrasto alla dispersione scolastica (esplicita ed implicita) e alla promozione del benessere in classe.
- **Continuità educativa e orientamento in verticale (inclusi i percorsi ad indirizzo musicale):** in coerenza con la visione dell'Istituto e con la necessità di strutturare un curriculum verticale integrato tra Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado, devono essere presentate proposte progettuali destinate a favorire il passaggio fluido tra i diversi ordini di scuola e a sviluppare nei ragazzi la capacità di auto-orientarsi. Particolare rilevanza assumono le attività di **orientamento e propedeutica per la scelta dei percorsi ad indirizzo musicale**, finalizzate a valorizzare la pratica e la cultura musicale sin dai primi anni di scolarizzazione, promuovendo laboratori attivi, continuità didattica su strumenti e linguaggi espressivi e giornate di incontro tra gli alunni dei vari segmenti scolastici.

- **Attività Alternativa all'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC):** si richiede la formulazione di specifici progetti formativi destinati agli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, focalizzati sui valori della cittadinanza attiva e democratica, sull'insegnamento dell'italiano a studenti non italofofoni, sulla solidarietà, sulla convivenza civile e sulle tematiche trasversali dell'Educazione Civica.

- **Consiglio Comunale dei Ragazzi:** al fine di promuovere l'educazione alla legalità, la partecipazione attiva, il senso di appartenenza alla comunità e la cura dei beni comuni, si suggeriscono proposte mirate alla costituzione, gestione e valorizzazione del Consiglio Comunale dei Ragazzi, integrando le attività con il curriculum di Educazione Civica.

Tutti i progetti dovranno rispondere ai seguenti criteri generali e parametri di progettazione:

- Non essere finanziati da altri Enti o fondi dedicati (es. PON, PNRR, PN 2021-2027, ecc.).
- Coerenza con il PTOF, con il Piano di Miglioramento (PdM) e con i curriculum disciplinari / Campi di Esperienza.
- Inerenza al curriculum trasversale di Educazione Civica.
- Valorizzazione dei linguaggi non verbali (musica, sport, attività motorie), potenziamento delle lingue straniere (con attenzione alla continuità tra ordini di scuola) e della cultura siciliana (storia, letteratura, lingua).
- Utilizzo di metodologie didattiche innovative, laboratoriali e digitali.
- Equa ripartizione e priorità a plessi o gruppi di alunni non coinvolti in altre iniziative.
- Attività di recupero, consolidamento, potenziamento disciplinare e trasversale.
- Valorizzazione delle eccellenze.
- Approccio multidisciplinare.
- Didattica innovativa e uso di nuove tecnologie (laboratorialità).
- Valorizzazione della cultura siciliana (storia, letteratura, lingua).
- Progetti extracurricolari aperti a tutti gli alunni, non solo singole classi.

Ciascun docente potrà figurare come proponente per un solo progetto.

Numero minimo di partecipanti: 15 alunni.

Il progetto non verrà attivato qualora non si raggiunga la soglia minima di iscritti e verrà interrotto se per tre incontri consecutivi la presenza scenda al di sotto della metà degli iscritti iniziali. L'effettiva remunerazione e quantificazione delle ore dipenderà dall'assegnazione delle risorse del FIS dell'Istituto.

CRITERI DI NON AMMISSIBILITÀ

Saranno esclusi i progetti:

1. Consegnati oltre il termine stabilito.
2. Che non rispettano i parametri di progettazione.
3. Compilati in modo difforme o incompleto rispetto alla scheda progetto.
4. Di tipologia già finanziata da altri enti.
5. Per cui vi sia insufficienza di fondi disponibili.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I DOCENTI

1. Comunicare **preventivamente** l'avvio delle attività a:

- Dirigente scolastico
 - DSGA
 - Funzione strumentale PTOF
2. Registrare e documentare l'attività progettuale con la modulistica fornita dalla segreteria.
 3. Monitoraggio in itinere e verifica finale tramite griglia di monitoraggio.
 4. Somministrare questionario di gradimento al termine del progetto.
 5. Diffondere il progetto all'interno della scuola durante lo svolgimento attraverso pubblicità (sito web, social)
 6. Relazione finale per il Collegio dei Docenti.
 7. Rendicontazione finale e apposita relazione

Si allega alla presente il modello di scheda progetto.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Mariarosa Tarantino

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3,
comma 2 del decreto legislativo n.39/1993*