



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ARCHIMEDE-LA FATA"

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado ad Indirizzo Musicale

Viale della Regione, 32 – 90047 Partinico – PA - Tel. 0918901303- Fax 0918909263

mail: paic8aw00b@istruzione.it – pec: paic8aw00b@pec.istruzione.it – Cod. min. PAIC8AW00B – C.F. 80028840827

VOTO	DESCRITTORI COMPORTAMENTO
	L'alunno/a
OTTIMO (10)	Rispetta sempre le regole della convivenza civile; collabora costantemente con compagni e insegnanti; partecipa alla vita scolastica apportando un contributo costruttivo e propositivo. Si applica attivamente ed in forme corrette alle varie attività didattiche; si impegna proficuamente, rispettando modalità e scadenze delle consegne.
DISTINTO (9)	Rispetta le regole della convivenza civile; collabora con compagni ed insegnanti; partecipa in forme corrette alle varie attività didattiche; si impegna e rispetta modalità e scadenze delle consegne.
BUONO (8)	Rispetta generalmente le regole della convivenza civile; è disponibile al dialogo ed alla collaborazione; partecipa in modo abbastanza costruttivo alle attività; si impegna quasi sempre e rispetta modalità e tempi delle consegne.
DISCRETO (7)	Non sempre rispetta le regole della convivenza civile ed è per lo più disponibile al dialogo ed alla collaborazione con compagni ed insegnanti; partecipa, talvolta, in maniera superficiale alle lezioni ed in forme non sempre appropriate; si impegna in modo settoriale e/o inadeguato e non sempre rispetta modalità e tempi delle consegne.
SUFFICIENTE (6)	Rispetta soltanto alcune delle regole della convivenza civile; collabora saltuariamente con compagni ed insegnanti; partecipa, solo se sollecitato alle varie attività; si impegna occasionalmente e con modalità spesso non adeguate, nonostante i richiami e le strategie educative adottate per favorire un migliore adeguamento alla vita scolastica.
NON SUFFICIENTE (4 - 5)	Non rispetta le regole della convivenza civile; non collabora con compagni e insegnanti; partecipa solo sporadicamente all'attività didattica; non si impegna e non rispetta modalità e scadenze delle consegne; arreca disturbo al normale svolgimento delle lezioni; necessita di continui richiami e sollecitazioni. Nonostante le strategie educative adottate (ivi compreso l'allontanamento dalle normali attività didattiche) per favorire un migliore adeguamento alla vita scolastica, non manifesta alcun progresso nel comportamento.

I DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI
TERRANNO CONTO DELLO SVILUPPO DEI PROCESSI FORMATIVI IN RIFERIMENTO
ALLE COMPETENZE DI CITTADINANZA