|  |
| --- |
|  |
| **Istituto Comprensivo Statale “Archimede-La Fata”** **Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado ad Indirizzo Musicale****Viale della Regione, 32 – 90047 Partinico – PA - Tel. 0916467838- Fax 0918909263****mail:** paic8aw00b@istruzione.it – **pec:** paic8aw00b@pec.istruzione.it **– Cod. min. PAIC8AW00B – C.F. 80028840827** |

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI**

**DI SVILUPPO**

**4 ANNI**

**ANNO SCOLASTICO**

**2024/2025**

SCUOLA DELL’INFANZIA

PLESSO……………….……….

**SEZIONE**…………

|  |
| --- |
| Alunno/a |
| Nato/a a |
| Il  |

**FREQUENZA SCOLASTICA**

 Costante  Saltuaria  Sporadica

|  |
| --- |
| **IL SE E L’ALTRO****(Sviluppo dell’identità, autonomia e relazioni)** |
| ***Indicatori di competenza***  | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Riconosce e verbalizza emozioni più complesse (come sorpresa o frustrazione). |  |  |
| Inizia a sviluppare empatia, comprendendo le emozioni degli altri. |  |  |
| Rispetta le regole condivise con maggiore consapevolezza.  |  |  |
| Collabora nei giochi di gruppo, accettando i turni e le condivisioni. |  |  |
| Mostra maggiore autonomia nella gestione delle proprie esigenze personali. |  |  |
| ***Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Sviluppa un primo senso di responsabilità nelle attività quotidiane. |  |  |
| Consolida l’appartenenza al gruppo e riconosce le differenze tra sé e gli altri. |  |  |
| Si esprime in modo più strutturato per raccontare esperienze e sentimenti. |  |  |

|  |
| --- |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO****(Sviluppo motorio e percezione corporea)** |
| ***Indicatori di competenza***  | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Migliora la coordinazione dei movimenti grossolani (salta con entrambi i piedi, corre in modo controllato). |  |  |
| Affina la motricità fine (tiene meglio in mano matite e pennelli, inizia a tagliare con le forbici). |  |  |
| ***Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Acquisisce maggiore sicurezza nel movimento nello spazio scolastico e all’aperto. |  |  |
| Controlla con più precisione i movimenti delle mani per attività di pregrafismo. |  |  |
| Sviluppa una maggiore consapevolezza del proprio corpo. |  |  |

|  |
| --- |
| **IMMAGINI, SUONI E COLORI****(Sviluppo creativo ed espressivo)** |
| ***Indicatori di competenza***  | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Utilizza colori e materiali con maggiore intenzionalità, rappresentando oggetti o persone. |  |  |
| Inizia a riconoscere e riprodurre schemi ritmici con strumenti battendo le mani. |  |  |
| Partecipa con maggiore autonomia a giochi di finzione e drammatizzazione. |  |  |
| Mostra preferenze personali nelle attività artistiche e musicali. |  |  |
| ***Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Sperimenta tecniche diverse nel disegno e nella manipolazione di materiali. |  |  |
| Memorizza semplici canzoni e filastrocche, riproducendole con piacere. |  |  |
| Sviluppa una narrazione più articolata nei giochi simbolici. |  |  |

|  |
| --- |
| **I DISCORSI E LE PAROLE****(Sviluppo del linguaggio e della comunicazione)** |
| ***Indicatori di competenza***  | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Usa frasi più complesse e strutturate per raccontare esperienze. |  |  |
| Ascolta e comprende brevi racconti, ponendo domande sui personaggi e la trama. |  |  |
| Dimostra interesse per le parole nuove e ne sperimenta l’uso. |  |  |
| Inizia a riconoscere alcune lettere e tenta di scrivere il proprio nome. |  |  |
| ***Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Ampliamento del lessico e uso di frasi più complete. |  |  |
| Maggiore capacità di ascolto e comprensione di storie e racconti. |  |  |
| Inizio dell’esplorazione della scrittura attraverso il riconoscimento di lettere e simboli. |  |  |

|  |
| --- |
|  **LA CONOSCENZA DEL MONDO****(Sviluppo logico, scientifico e matematico)** |
| ***Indicatori di competenza***  | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Riconosce e nomina colori, forme e dimensioni con maggiore precisione. |  |  |
| Conta oggetti fino a 5 e inizia a riconoscere piccole quantità. |  |  |
| Esplora e descrive semplici fenomeni naturali (cosa succede quando piove, il cambio delle stagioni). |  |  |
| Classifica oggetti in base a criteri più complessi (forma e colore insieme). |  |  |
| ***Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Sviluppa capacità di osservazione e classificazione di elementi della realtà. |  |  |
| Inizia a comprendere relazioni logiche semplici (prima/dopo, causa/effetto). |  |  |
| Acquisisce maggiore familiarità con il concetto di numero e quantità. |  |  |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |
| ***Indicatori di competenza /Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Rispetta gli altri, l’ambiente e la natura. |  |  |
| Riconosce i principi di solidarietà, di uguaglianza e diversità. |  |  |
| Conosce i principali simboli della Nazione (la Bandiera). |  |  |