

ISTITUTO COMPRENSIVO

di SCUOLA DELL’INFANZIA PRIMARIA e SECONDARIA di 1° GRADO

“ARCHIMEDE-LA FATA”

PARTINICO

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI**

**DI SVILUPPO**

**5 ANNI**

**ANNO SCOLASTICO**

**2024/2025**

SCUOLA DELL’INFANZIA

PLESSO……………….……….

**SEZIONE**…………

|  |
| --- |
| Alunno/a |
| Nato/a a |
| Il |

**FREQUENZA SCOLASTICA**

Costante  Saltuaria  Sporadica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IL SE E L’ALTRO**  **(Sviluppo dell’identità, autonomia e relazioni)** | | |
| ***Indicatori di competenza*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Riconosce e gestisce in modo più consapevole le proprie emozioni. |  |  |
| Dimostra empatia e capacità di mediazione nei conflitti con i pari. |  |  |
| Rispetta e interiorizza le regole del gruppo con autonomia. |  |  |
| Assume piccoli incarichi con responsabilità. |  |  |
| Collabora con i compagni, accettando e rispettando le diversità. |  |  |
| ***Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Sviluppa autonomia nel gestire le proprie emozioni e interazioni sociali. |  |  |
| Dimostra rispetto per le regole e per le esigenze altrui. |  |  |
| E’ in grado di raccontare esperienze personali con maggiore chiarezza e coerenza. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO**  **(Sviluppo motorio e percezione corporea)** | | |
| ***Indicatori di competenza*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Esegue movimenti coordinati e controllati in percorsi motori complessi. |  |  |
| Utilizza con precisione la motricità fine (tagliare, incollare, scrivere lettere e numeri). |  |  |
| Riconosce il proprio schema corporeo e sa orientarsi nello spazio. |  |  |
| Riconosce la destra e la sinistra su di sé. |  |  |
| Coordina il movimento con ritmo musicale . |  |  |
| ***Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Mostra sicurezza nel movimento e controllo del proprio corpo. |  |  |
| Affina la manualità fine per attività di pre-scrittura e pre-grafismo. |  |  |
| Dimostra autonomia nelle attività quotidiane (vestirsi, igiene personale, riordinare). |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IMMAGINI, SUONI E COLORI**  **(Sviluppo creativo ed espressivo)** | | |
| ***Indicatori di competenza*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Disegna e rappresenta oggetti, persone e situazioni con maggiore intenzionalità. |  |  |
| Utilizza tecniche artistiche diverse con creatività. |  |  |
| Riconosce e riproduce semplici sequenze ritmiche e melodiche. |  |  |
| Partecipa a giochi di ruolo e drammatizzazioni con fantasia e coerenza. |  |  |
| ***Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Sviluppa capacità espressive attraverso il disegno, la musica. |  |  |
| Ascolta e riproduce brani musicali e ritmici. |  |  |
| Usa un linguaggio artistico per comunicare emozioni e raccontare storie. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I DISCORSI E LE PAROLE**  **(Sviluppo del linguaggio e della comunicazione)** | | |
| ***Indicatori di competenza*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Ascolta e comprende testi narrativi e descrittivi più complessi. |  |  |
| Esprime pensieri, esperienze e racconti in modo logico e dettagliato. |  |  |
| Riconosce e scrive il proprio nome e alcune lettere dell’alfabeto. |  |  |
| Sperimenta il pregrafismo e associa suoni e segni scritti. |  |  |
| ***Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Comunica in modo chiaro e strutturato, ampliando il lessico. |  |  |
| Si avvicina alla lettura e alla scrittura in modo spontaneo. |  |  |
| Comprende e segue istruzioni articolate. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO**  **(Sviluppo logico, scientifico e matematico)** | | |
| ***Indicatori di competenza*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Conta fino a 10 e associa quantità ai numeri corrispondenti. |  |  |
| Esegue semplici ragionamenti logici e problem solving. |  |  |
| Osserva, descrive e ipotizza soluzioni per piccoli fenomeni naturali. |  |  |
| Classifica oggetti e situazioni secondo più criteri simultaneamente. |  |  |
| ***Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Comprende il concetto di numero e quantità con maggiore sicurezza. |  |  |
| Sviluppa curiosità e capacità di osservazione verso il mondo naturale. |  |  |
| Riconosce e utilizza concetti spaziali e temporali più precisi (prima/dopo, ieri/oggi/domani). |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA** | | |
| ***Indicatori di competenza /Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Si prende cura di sé, della comunità dell’ambiente e della natura. |  |  |
| Riconosce i principi di solidarietà, di uguaglianza e diversità. |  |  |
| Conosce i principali simboli della Nazione (la Bandiera). |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **GIUDIZIO SINTETICO GLOBALE** | **DESCRIZIONE** |
|  |  |