

ISTITUTO COMPRENSIVO

di SCUOLA DELL’INFANZIA PRIMARIA e SECONDARIA di 1° GRADO

“ARCHIMEDE-LA FATA”

PARTINICO

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEI TRAGUARDI**

**DI SVILUPPO**

**3 ANNI**

**ANNO SCOLASTICO**

**2024 / 2025**

SCUOLA DELL’INFANZIA

PLESSO……………….……….

**SEZIONE**…………

|  |
| --- |
| Alunno/a |
| Nato/a a |
| Il  |

**FREQUENZA SCOLASTICA**

 Costante  Saltuaria  Sporadica

|  |
| --- |
| **IL SE E L’ALTRO****(Sviluppo dell’identità, autonomia e relazioni)** |
| ***Indicatori di competenza***  | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Riconosce e manifesta emozioni di base (gioia, tristezza, rabbia, paura). |  |  |
| Interagisce con i coetanei, sperimentando il gioco in parallelo e condiviso. |  |  |
| Accetta piccole regole di convivenza con il supporto dell’adulto. |  |  |
| Esprime i propri bisogni e desideri con parole e gesti. |  |  |
| Sviluppa il primo senso di appartenenza alla comunità scolastica. |  |  |
| ***Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Sviluppa un’idea positiva di sé e della propria identità |  |  |
| Riconosce i principali ruoli sociali (famiglia, scuola, amici). |  |  |
| Accetta e rispetta i turni nel gioco e nelle attività di gruppo. |  |  |

|  |
| --- |
| **IL CORPO E IL MOVIMENTO****(Sviluppo motorio e percezione corporea)** |
| ***Indicatori di competenza***  | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Controlla il proprio corpo nei movimenti di base (camminare, correre, saltare, arrampicarsi). |  |  |
| Utilizza mani e dita con maggiore precisione per esplorare e manipolare oggetti. |  |  |
| Riconosce le principali parti del corpo su di sé e sugli altri. |  |  |
| Si orienta nello spazio vicino (sopra/sotto, dentro fuori). |  |  |
| ***Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Sperimenta nuove possibilità motorie, acquisendo maggiore coordinazione. |  |  |
| Si muove con sicurezza negli spazi della scuola e all’aperto. |  |  |
| Sviluppa autonomia nelle azioni quotidiane (mangiare, vestirsi, lavarsi le mani). |  |  |

|  |
| --- |
| **IMMAGINI, SUONI E COLORI****(Sviluppo creativo ed espressivo)** |
| ***Indicatori di competenza***  | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Manipola diversi materiali per scoprire tracce e forme (colori, pasta modellabile, carta). |  |  |
| Disegna spontaneamente senza un intento realistico. |  |  |
| Ascolta con curiosità musica e suoni, sperimentando ritmi con il corpo. |  |  |
| Partecipa a giochi di finzione e simbolici. |  |  |
| ***Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Esplora il mondo attraverso attività creative e artistiche. |  |  |
| Riconosce colori e suoni diversi, mostrando preferenze personali. |  |  |
| Memorizza brevi canzoni, poesie e filastrocche. |  |  |

|  |
| --- |
| **I DISCORSI E LE PAROLE****(Sviluppo del linguaggio e della comunicazione)** |
| ***Indicatori di competenza***  | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Comprende e risponde a semplici richieste e istruzioni. |  |  |
| Usa un vocabolario di base per esprimere bisogni e raccontare esperienze. |  |  |
| Ascolta brevi racconti e storie con interesse. |  |  |
| Riconosce il proprio contrassegno e alcuni simboli grafici. |  |  |
| ***Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Utilizza una comunicazione chiara e comprensibile. |  |  |
| Si avvicina al piacere dell’ascolto e della narrazione. |  |  |
| Sperimenta i primi tentativi di tracce grafiche (scarabocchi, linee). |  |  |

|  |
| --- |
|  **LA CONOSCENZA DEL MONDO****(Sviluppo logico, scientifico e matematico)** |
| ***Indicatori di competenza***  | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Osserva e esplora oggetti e materiali, notando differenze e somiglianze. |  |  |
| Riconosce e nomina alcuni colori, forme e dimensioni. |  |  |
| Partecipa a semplici giochi di classificazione (per colore, forma, grandezza). |  |  |
| Si interessa ai fenomeni naturali (pioggia, sole, vento). |  |  |
| ***Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Sviluppa curiosità per il mondo circostante. |  |  |
| Inizia a usare un linguaggio matematico (tanti/pochi, grande/piccolo). |  |  |
| Sperimenta il concetto di quantità attraverso il gioco. |  |  |
|  **EDUCAZIONE CIVICA** |
| ***Indicatori di competenza /Apprendimenti attesi*** | **I QUADRIMESTRE** | **II QUADRIMESTRE** |
| Si prende cura di sé e dell’ambiente. |  |  |
| Rispetta gli altri, l’ambiente e la natura. |  |  |
| Conosce i principali simboli della Nazione (la Bandiera). |  |  |