**Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola dell’infanzia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giudizio sintetico** | **Descrizione** |
| **Ottimo** | Il bambino ha raggiunto ottimi risultati in tutti i campi di esperienza, dimostrando autonomia, sicurezza e partecipazione attiva. Rispetta le regole, collabora con i compagni e si esprime in modo chiaro e articolato. Partecipa con entusiasmo alle attività proposte.  |
| **Distinto** | Il bambino ha raggiunto risultati distinti in tutti i campi di esperienza, mostrando autonomia e partecipazione attiva. Rispetta le regole, interagisce positivamente con i compagni e si esprime con un linguaggio chiaro e strutturato. Partecipa con interesse e creatività alle attività proposte.  |
| **Buono** | Il bambino ha raggiunto buoni risultati in tutti i campi di esperienza, dimostrando autonomia, partecipazione attiva e rispetto delle regole. Interagisce positivamente con compagni e adulti, esprimendosi con un linguaggio chiaro. Partecipa con entusiasmo alle attività proposte.  |
| **Discreto** | Il bambino ha raggiunto risultati discreti nei vari campi di esperienza, mostrando autonomia e partecipazione. Rispetta le regole con qualche richiamo e interagisce in modo positivo con i compagni e con gli adulti. Si esprime in modo comprensibile, pur necessitando di arricchire il linguaggio. Partecipa con interesse alle attività proposte.  |
| **Sufficiente** | Il bambino ha raggiunto la sufficienza nei vari campi di esperienza, mostrando un livello adeguato di autonomia e partecipazione. Rispetta le regole con qualche difficoltà e necessita di supporto nelle relazioni con i compagni. Si esprime in modo semplice, ma con un lessico ancora limitato. Partecipa alle attività, sebbene con impegno variabile.  |
| **Non sufficiente** | Il bambino necessita di supporto per sviluppare maggiore autonomia e partecipazione. Ha difficoltà nel rispetto delle regole e nella relazione con i compagni. Il linguaggio è poco strutturato e necessita di stimoli per esprimersi con chiarezza. Mostra incertezze nella coordinazione.  |