



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ARCHIMEDE-LA FATA"

Scuola dell'infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado ad Indirizzo Musicale

Viale della Regione, 32 – 90047 Partinico – PA - Tel. 0918901303- Fax 0918909263

mail: paic8aw00b@istruzione.it – pec: paic8aw00b@pec.istruzione.it – Cod. min. PAIC8AW00B – C.F. 80028840827

TABELLA DESCRITTORI DI COMPORTAMENTO PER ALUNNI CON DISABILITA'

VOTO	DESCRITTORI COMPORTAMENTO
	L'alunno/a...
10	Dimostra un comportamento sempre rispettoso delle regole della convivenza civile; collabora con costanza e serenità con compagni e insegnanti; partecipa attivamente con atteggiamento propositivo e costruttivo. Si impegna con continuità nelle attività previste dal proprio percorso personalizzato, agendo con autonomia didattica e personale in relazione alle proprie potenzialità; compie progressi significativi nello sviluppo culturale, personale e sociale.
9	Rispetta le regole della convivenza civile; collabora positivamente con compagni e insegnanti; partecipa in modo adeguato alle attività previste; mostra un impegno costante e responsabile. Manifesta una buona autonomia nello svolgimento delle attività e dimostra chiari segnali di crescita personale e didattica, in coerenza con gli obiettivi del proprio piano educativo.
8	Rispetta in modo regolare le regole della convivenza; collabora con disponibilità e partecipa alle attività in maniera ordinata, anche se non sempre attiva. Si impegna con discreta continuità e mostra autonomia via via crescente nel percorso individualizzato; i progressi risultano buoni rispetto alla situazione di partenza.
7	Mostra un rispetto non sempre costante delle regole; la collaborazione e la partecipazione sono disomogenee e talvolta superficiali. L'impegno risulta incostante; l'autonomia nello studio e nella gestione personale è ancora in fase di costruzione, ma si osservano segnali di miglioramento.
6	Rispetta solo in parte le regole; la partecipazione e la collaborazione sono limitate e spesso richiedono sollecitazioni. L'impegno è altalenante e l'autonomia nello svolgimento delle attività è ancora debole, pur con alcuni tentativi di miglioramento. I progressi sono minimi ma presenti.
5	Mostra difficoltà significative nel rispetto delle regole e nella partecipazione; non collabora e manifesta atteggiamenti di rifiuto o disinteresse, anche in presenza di sostegno e strategie educative. L'autonomia personale e didattica risulta gravemente compromessa; non si evidenziano progressi rispetto agli obiettivi individualizzati.

I DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI TERRANNO CONTO DELLO SVILUPPO DEI PROCESSI FORMATIVI IN RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE DI CITTADINANZA