



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ARCHIMEDE-LA FATA"**

Viale della Regione, 32 – 90047 Partinico (PA) – Tel. e Fax 091/6467838

E-mail paic8aw00b@istruzione.it – PEC paic8aw00b@pec.istruzione.it

Codice Ministeriale PAIC8AW00B – Codice Fiscale 80028840827

Codice Univoco Ufficio UFXGGH – Codice IPA istsc\_paic8aw00b

Sito Web [www.icarchimedelafata.edu.it](http://www.icarchimedelafata.edu.it)



Al personale interno dell'I.C. Archimede La Fata

Al personale delle altre istituzioni scolastiche

Al sito web [www.icsarchimedelafata.edu.it](http://www.icsarchimedelafata.edu.it)

***Ai professionisti esterni alla scuola***

Albo pretorio

Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: Bando interno/esterno per persona fisica/giuridica, per procedura di reclutamento ESPERTI E TUTOR per lo svolgimento di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2023-2024 per il progetto:**

***TITOLO PROGETTO: HAPPY SUMMER***

***Candidatura n. 2362***

***Cup B84D24001010007***

***Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)***

***Obiettivo specifico: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto-azione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi-culturali, recupero degli apprendimenti)***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** Il Decreto Ministeriale prot. N. AOOGABMI 0000072 del 11/04/2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

**VISTO** Il Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027, Avviso pubblico prot. N. AOOGABMI 0059369 del 19/04/2024 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 47 del 08/05/2024 e la delibera n. 72 del Consiglio di Istituto del 08/05/2024;

**VISTA** la candidatura n. 2362 del 23/05/2024;

**VISTI** i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi

**VISTA** la graduatoria D.D. 21 del 07 giugno 2024

**VISTA** la nota di autorizzazione Prot. 83244 del 12 giugno 2024

**RAVVISATA** la necessità di reclutare il personale esperto e tutor per la realizzazione dei progetti estivi per l'A.S. 2023/24 ;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

#### DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

MODULO	DESTINATARI	DURATA	Figure previste	Compensi
1. <b>Laboratorio di musica moderna</b>	20-25 studenti/esse di scuola secondaria di primo grado	30 ore Periodo estivo Orario mattutino	1 Esperto 1 tutor	€70/ora Esperto €30/ora Tutor
2. <b>Estate con noi</b>	20-25 alunni/e di Scuola Primaria	30 ore Periodo estivo Orario mattutino	1 Esperto 1 tutor	€70/ora Esperto €30/ora Tutor
3. <b>R...Estate con noi</b>	20-25 alunni/e di Scuola Primaria	30 ore Periodo estivo Orario mattutino	1 Esperto 1 tutor	€70/ora Esperto €30/ora Tutor

#### Art. 1 Descrizione moduli

##### Modulo 1: Laboratorio di musica moderna

Lo sviluppo delle abilità musicali, che ha luogo in un ambiente educativo attraverso un impegno consapevole, consente di sperimentare occasioni di apprendimento in un contesto in cui gli studenti possano familiarizzare con gli strumenti moderni (chitarra elettrica, batteria, tastiera, basso elettrico, guidandoli nel suonare ciascuno strumento) promuovendo contestualmente la collaborazione e la creatività, incoraggiando gli studenti a suonare insieme e a sperimentare con l'improvvisazione, lo sviluppo di arrangiamenti personalizzati e l'uso innovativo della tecnologia. Attraverso il presente modulo ci si impegna a promuovere la comprensione e l'apprezzamento della musica, incoraggiando gli studenti a esplorare una varietà di generi musicali, ma soprattutto a creare un ambiente inclusivo e divertente, proponendo l'attività extrascolastica come un'esperienza positiva e gratificante per tutti gli studenti.

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto con competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale Compenso orario omnicomprensivo € 70,00	Diploma di conservatorio o Diploma accademico di II livello rilasciato dai conservatori o dagli Istituti superiori di studi musicali Competenze idonee a favorire lo sviluppo

	dell'intelligenza musicale
n. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

### **Modulo 2: Estate con noi**

La presente iniziativa prevede la partecipazione degli alunni ad un campus estivo da svolgersi in una location esterna alla scuola, nella quale saranno realizzati laboratori teatrali, artistici, di canto, ballo ed attività sportive all'aria aperta. La scelta di organizzare un centro estivo, nasce dall'esigenza di aiutare le famiglie a gestire il tempo dei propri figli, durante parte del periodo di sospensione dell'attività didattica educativa, ma è finalizzata a permettere agli alunni di continuare a sviluppare legami affettivi, creando momenti di aggregazione, di gioco in particolare di movimento, aspetto molto importante per la loro salute psicofisica.

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto con competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale Compenso orario onnicomprensivo € 70,00	Esperienza documentata nella conduzione di campi estivi/attività laboratoriali all'aperto/animazione di gruppi giovanili
n. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Esperienza documentata nella conduzione di campi estivi Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

### **Modulo 3: R...estate con noi**

Al fine di offrire agli alunni la possibilità di condividere momenti ludici di aggregazione e socialità, il presente progetto vuole dare la possibilità di condividere un periodo formativo in un contesto extrascolastico, nel quale saranno organizzati giochi all'aperto, attività sportive, momenti ricreativi. L'obiettivo del modulo è di coinvolgere principalmente alunni provenienti da famiglie di varie estrazioni sociali, per permettere a tutti di vivere esperienze formative e arricchenti.

Profilo	Requisiti d'accesso
N. 1 Esperto con competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale Compenso orario onnicomprensivo € 70,00	Esperienza documentata nella conduzione di campi estivi/attività laboratoriali all'aperto/animazione di gruppi giovanili
n. 1 Tutor compenso orario onnicomprensivo € 30,00	Esperienza documentata nella conduzione di campi estivi Competenze informatiche e conoscenza delle piattaforme PON

### **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10 del 02/07/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo **paic8aw00b@istruzione.it**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

### **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

#### **Art. 4 partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (se docente interno, in collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale)

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile *candidarsi per uno o più percorsi* purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR", a loro volta divise in PERSONALE INTERNO, "COLLABORAZIONI PLURIME" e "LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE"

Nell'attribuzione degli incarichi, nel rispetto del punto precedente, verrà rispettata la seguente priorità:

- 1) incarichi per istanze di partecipazione del personale interno
- 2) incarichi per istanze di partecipazione in collaborazione plurima
- 3) incarichi per istanze di partecipazione per lavoro autonomo/prestazione occasionale

Le graduatorie di cui al punto 2 e 3 verranno escluse solo nel caso in cui con quelle ai punti precedenti non si riuscisse a ricoprire del tutto o in parte le figure richieste.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica***

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

## **Art. 6 Casi particolari**

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

## **Art. 7 Compiti delle figure professionali**

### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli iniziali e degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

### **Ruolo di figura professionale TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

## **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

**Per il ruolo di ESPERTO** (almeno uno dei requisiti):

- essere docente/esperto di strumento musicale/ed, musicale per la conduzione del modulo “Laboratorio di musica moderna”
- essere in possesso di esperienza documentata nella conduzione di campi estivi/attività laboratoriali all’aperto/animazione di gruppi giovanili **per la conduzione dei moduli “estate con noi” e “r...estate con noi”**
- **Per il Ruolo di TUTOR:**
  - Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d’aula
  - Essere in possesso di esperienza documentata nella conduzione di campi estivi

**Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Mariarosa Tarantino

Il RUP Dirigente Scolastico

*Dott.ssa Mariarosa Tarantino*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse