**ISTITUTO COMPRENSIVO ARCHIMEDE-LA FATA**

**DIPARTIMENTO INCLUSIONE**

***PROGRAMMAZIONE***

***a.s.2020/2021***

Coordinatore dipartimento: Prof.ssa Margherita Patti

Team Inclusione: Ins. Giovanna Acquaro, Ins. Marzia Cintola, Prof. Giovanni De Simone, Ins. Silvana Grillo, Prof.ssa margherita Patti.

|  |
| --- |
|  |

*PREMESSA*

La scuola deve essere intesa come un ambiente di cooperazione in cui a tutti gli alunni è data la possibilità di perseguire obiettivi comuni senza ridurre gli standard ma rendendoli accessibili a ciascuno. Ogni alunno, quindi, secondo le sue possibilità, deve poter esprimere le proprie qualità, in armonia con il gruppo classe.

Il nostro Istituto riserva una specifica attenzione all’inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, articolando l’attività di insegnamento secondo le modalità più idonee per il raggiungimento del successo formativo. Un’integrazione scolastica, sostanziale e non formale, richiede una vigorosa leadership gestionale e relazionale da parte del Dirigente Scolastico e una fattiva partecipazione di tutto il personale della scuola per garantire il raggiungimento degli obiettivi didattici degli alunni Speciali.

LINEE PROGRAMMATICHE DEL DIPARTIMENTO PER L’INCLUSIONE

Il Dipartimento per l’inclusione si propone di:

* progettare l’accoglienza;
* progettare la continuità fra i passaggi nei diversi segmenti scolastici;
* coordinamento delle riunioni dei colleghi *di sostegno per attività organizzative e didattiche;*
* *gestire il passaggio di informazioni relative agli alunni tra le scuole e all’interno dell’Istituto al fine di perseguire la continuità educativa/didattica;*
* *promuovere le iniziative relative alla sensibilizzazione per l’integrazione/inclusione scolastica degli alunni, proposte dal dipartimento;*
* *promuovere la didattica laboratoriale e le nuove metodologie;*
* *formulare proposte per la formazione dei docenti;*
* *autoformazione su software didattici;*
* *utilizzare strumenti multimediali;*
* *allestire spazi laboratoriali;*
* *individuare alunni con BES;*
* *raccogliere, analizzare la documentazione (certificazione, diagnostica/segnalazione) e pianificare attività/progetti/strategie appropriate;*
* *collaborare alla stesura dei PDP;*
* *organizzare momenti di approfondimento, formazione, e aggiornamento sulla base delle necessità rilevate all’interno dell’Istituto;*
* *realizzazione di progetti che possano aiutare gli alunni a sviluppare ed usare le proprie risorse, a trarre benefici psichici e fisici, ad imparare a gestire e modulare le emozioni e a migliorare l’autonomia:*
* *progettare uscite e visite guidate;*
* *monitorare/valutare i risultati ottenuti condividere proposte con i docenti;*
* *aggiornarsi sulle tematiche relative alle diverse ”tipologie” che afferiscono ai BES;*
* *rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola.*