**(Allegato 5)**

**I.C. ARCHIMEDE LA FATA- PARTINICO**

**A. S. 2020-2021**

**Griglia osservativa per ALLIEVI CON BES “III FASCIA”**

**(Area dell o svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale)**

**Alunno/a …………………………………………………………………… Classe ……… Sez. …………**

|  |  |
| --- | --- |
| *Sfera relazionale/*  *comportamentale* | *Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce* |
| |  | | --- | | *Dimostra opposizione ai richiami* | |  | |
| *Non stabilisce buoni rapporti con i compagni* |
| *È poco accettato/ricercato dai compagni* |
| *Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare* |
| *Trasgredisce regole condivise* |
| *Ha reazioni violente con i compagni* |
| *Si isola dagli altri per lunghi periodi* |
| *Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo* |
| *Compie gesti di autolesionismo* |
| *Sfera dello sviluppo* | |  | | --- | | *In molte attività mostra rilevante confusione mentale* | |
| *Ha difficoltà di comprensione verbale* |
| *Non si esprime verbalmente* |
| *Parla in continuazione* |
| *Ha difficoltà fonologiche* |
| *Balbetta* |
| *Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate* |
| *Ha una rapida caduta dell’attenzione* |
| *Ha difficoltà a comprendere le regole* |
| |  | | --- | | *Ha difficoltà di concentrazione* | |
| *Ha difficoltà logiche* |
| *Ha difficoltà a memorizzare* |
| *Sfera emozionale* | |  | | --- | | *Presenta ritardi nel linguaggio* | |  | |
| *Ha difficoltà di apprendimento* |
| |  | | --- | | *Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore* | |
| |  | | --- | | *Ha comportamenti bizzarri* | |
| |  | | --- | | *Manifesta fissità nelle produzioni* | |
| |  | | --- | | *Lamenta malesseri fisici* | |
| |  | | --- | | *Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne* | |
| *Sfera sociale* | |  | | --- | | *Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo* | |
| |  | | --- | | *Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi* | |
| |  | | --- | | *Rinuncia di fronte all’impegno, alle prime difficoltà* | |
| |  | | --- | | *Dimostra scarsa autonomia personale* | |
| |  | | --- | | *Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale* | |
| |  | | --- | | *Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria* | |
| |  | | --- | | *Ha difficoltà di coordinazione fine* | |
| |  | | --- | | *Si appropria di oggetti non suoi* | |
| |  | | --- | | *Ha scarsa cura degli oggetti* | |
| |  | | --- | | *Non è collaborativo* | |
| |  | | --- | | *Ha un abbigliamento inappropriato all’età o alla stagione* | |
| |  | | --- | | *Ha una scarsa igiene personale* | |
| |  | | --- | | *Presenta segni fisici di maltrattamento* | |
| |  | | --- | | *Ha un materiale scolastico/didattico insufficiente* | |
| *Sfera ambientale* | |  | | --- | | *Famiglia problematica* | |
| |  | | --- | | *Pregiudizi ed ostilità culturali* | |
| |  | | --- | | *Difficoltà socioeconomiche* | |
| |  | | --- | | *Ambienti deprivati/devianti* | |
| |  | | --- | | *Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti* | |
| *\*specificare qui* | *Bisogni espressi dal team degli insegnanti relativamente alle problematiche evidenziate (strumenti, informazioni, sussidi…) \** |

**(Allegato 6)**

**I.C. ARCHIMEDE LA FATA- PARTINICO**

**A. S. 2020-2021**

**Scheda rilevazione dei “punti di forza” dell’alunno e gruppo classe su cui fare leva nell’intervento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Punti di forza dell’allievo, su cui fare leva nell’intervento*** | | *Discipline preferite*  *……………………………………………………………………………*  *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* | |
| *Discipline in cui riesce*  *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*  *……………………………………………………………………………* | |
| *Attività preferite*  *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*  *………………………………………………………………………………* | |
| *Attività in cui riesce*  *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*  *………………………………………………………………………………* | |
| *Desideri e /o bisogni espressi*  *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*  *………………………………………………………………………………* | |
| *Hobbies, passioni, attività extrascolastiche*  *…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*  *………………………………………………………………………………* | |
| ***Punti di forza gruppo classe*** | *Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività disciplinari* | *SI’ (specificare)*  *…………………………………………………………*  *…………………………………………………………* | *No* |
| *Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività extrascolastiche* | *SI’(specificare)*  *………………………………………………………………………..*  *………………………………………………………………………..* | *No* |

**(Allegato 7)**

**I.C. ARCHIMEDE LA FATA- PARTINICO**

**A. S. 2020-2021**

**Scheda di rilevazione delle condizioni facilitanti, che consentono la partecipazione dell’alunno al processo di apprendimento e alla vita della classe**.

***Segnare con una X le “condizioni facilitanti”. In caso positivo (SI), specificare.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| organizzazione dei **tempi aggiuntivi rispetto al lavoro d’aula** | si | no |
| attività in **palestra** o **altri ambienti** diversi dall’aula | si | no |
| uso di **strumenti, sussidi**, attrezzatura specifica, strumenti compensativi | si | no |
| **Adattamenti, differenziazioni, accorgimenti** messi in atto dagli insegnanti nelle modalità di lavoro in aula | Si | no |
| attività **personalizzate** in aula | si | no |
| attività in **piccolo gruppo** con lo scopo di facilitare l’alunno | si | no |
| attività **individuali** fuori dell’aula | si | no |