





# Ministero dell'istruzione e del merito ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ARCHIMEDE-LA FATA" Viale della Regione, 32 – 90047 Partinico (PA) – Tel. e Fax 091/6467838

E-mail <u>paic8aw00b@istruzione.it</u> – PEC <u>paic8aw00b@pec.istruzione.it</u>
Codice Ministeriale PAIC8AW00B – Codice Fiscale 80028840827
Codice Univoco Ufficio UFXGGH – Codice IPA istsc\_paic8aw00b
Sito Web www.icarchimedelafata.edu.it

Circolare n. 238

Prot. N. 0001505/U del 07/03/2024IV.5

Alunni e famiglie A tutto il personale docente- SEDE Albo Pretorio on-line Amministrazione Trasparente Sito Web

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – STEM FOR EVERYBODY

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: B84D23004570006

Si comunica alle SS.LL. che sono in programma i seguenti corsi extracurricolari e co-curricolari gratuiti ricadenti nella linea di investimento PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – STEM FOR EVERYBODY

destinati agli studenti dell'Istituzione scolastica, articolati nelle edizioni di seguito indicate:

	PERCORSO/CORSO	DESTINATARI	PERIODO	N. ORE	N.
					PARTECIPANTI
	STAMPA 3D,	Alunni sc. Sec I	marzo 2024	29	20
	CREARE IN	grado			
In orario	DIGITALE	Alunni primaria			
Extracurricolare		classi V			
(pomeridiano)	GAMIFICATION	Alunni sc. di	aprile 2024	29	20
	START TO PLAY	Sec. I grado			
	Potenziamento L2 di	Alunni scuola	A.S.	20	20
	inglese	sec. di I grado	2023/2024		
In orario co-	Conversazione in	Alunni di tutte le	A.S.	10	Tutti gli alunni
curricolare	lingua inglese e	classi prime sec.	2023/2024	inglese	delle classi prime
(diurno)	francese	di I grado		10	sec. di I grado
				francese	

## Destinatari

I corsi sono rivolti a n. 20 partecipanti per edizione, selezionati dai consigli di classe in funzione dell'individuazione delle necessità formative e motivazionali degli studenti, in riferimento agli interventi formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze Stem e nelle lingue straniere. Fanno accezione i corsi di Conversazione in lingua inglese e francese, che sono rivolti a tutti gli studenti delle classi prime

della scuola secondaria di primo grado e saranno tenuti da esperti madrelingua in orario co-curricolare.

## Modalità presentazione domanda

Dichiarazione di adesione e assunzione di responsabilità e liberatoria da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La suddetta documentazione, dovrà essere consegnata esclusivamente a mano al docente della classe frequentata dall'alunno/a, entro il **14 marzo 2024.** 

La modulistica è allegata al presente avviso:

-ALLEGATO 1 DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

ALLEGATO 2 PATTO FORMATIVO

Ogni candidato può essere iscritto ad uno o più edizioni.

### Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto.

### Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di frequenza.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Mariarosa Tarantino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3,

comma 2 del decreto legislativo n.39/1993